

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №17 «Улыбка»  
Л.Н. Бурдина  
«30» августа 2024 г.



**Годовой план**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Улыбка»**  
**города Гурьевска» на 2024 – 2025 учебный год**

## Раздел 1. Общая информация о ДОО

<b>Наименование образовательного учреждения</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №17 «Улыбка» города Гурьевска»
<b>Год основания</b>	10 августа 1988
<b>Организационно-правовая форма</b>	учреждение
<b>Тип учреждения</b>	бюджетное
<b>Тип образовательной организации</b>	дошкольная образовательная организация
<b>Виды деятельности</b>	Осуществляет следующие виды деятельности (в соответствии с кодами ОКВЭД): Основной вид деятельности 88.10. Дошкольное образование
<b>Юридический адрес</b>	652785, Российская Федерация, Кемеровская область, Гурьевский район, г. Гурьевск, ул. Ленина, 93А
<b>Телефон</b>	8-384-63-5-19-93
<b>Е-mail</b>	<a href="mailto:burdinaIn.detskiisad17@yandex.ru">burdinaIn.detskiisad17@yandex.ru</a>
<b>Сайт</b>	<a href="https://gursad17.kuz-edu.ru/">https://gursad17.kuz-edu.ru/</a>
<b>Режим работы ДОО</b>	5-дневная рабочая неделя, календарное время посещения – круглогодично; начало работы - 7 <sup>00</sup> , окончание работы - 19 <sup>00</sup> . В предпраздничные дни окончание работы - 18 <sup>00</sup> ; суббота, воскресенье, праздничные дни – нерабочие (выходные)
<b>Заведующий</b>	Бурдина Лариса Николаевна Высшее образование Педагогический стаж - 51 лет, в должности заведующего – 29 лет Почетный работник общего образования Российской Федерации
<b>Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе</b>	Катанаева Елена Владимировна Высшее образование Высшая квалификационная категория Педагогический стаж – 23 года
<b>Старший воспитатель</b>	Аверина Татьяна Владиславовна Высшее образование Высшая квалификационная категория Педагогический стаж – 22 года
<b>Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе</b>	Патрик Елена Григорьевна Средне – специальное образование Стаж работы в данной должности – 17 лет
<b>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица</b>	Серия 42 №003043072 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Кемеровской области от 01 ноября 2000г.
<b>Устав</b>	Утвержден решением учредителя от 05.11.2015 г.
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	№16488 от 27.10.2016г. Серия 42ЛО1 № 0003507
<b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b>	ЛО – 42 – 01 – 003544 от 05.03.2015г. Серия ЛО №0003387
<b>Учредитель</b>	муниципальное образование Гурьевский

	муниципальный округ. Функции и полномочия в соответствии с федеральными законами и нормативными правовыми актами осуществляет Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа Адрес учредителя: 652785, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Гурьевский район, г. Гурьевск, ул. Ленина, 98
Формы государственно – общественного управления	Управляющий совет ДОО
Формы коллегиального управления	Общее собрание работников Педагогический совет Совет родителей
<b>Количество групп: 11, в том числе:</b>	
<i>Подготовительная</i>	2
<i>Старшая</i>	2
<i>Средняя</i>	2
<i>II младшая</i>	2
<i>I младшая</i>	3
<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	250
<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	250
<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	0
<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	50
<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	200
<b>Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого</b>	
<i>Воспитанники /педагоги</i>	250/32
<i>Воспитанники /все сотрудники,</i>	250/64
<b>Количество детей, зарегистрированных в Журнале будущих воспитанников (87)</b>	
<i>2022</i>	39
<i>2023</i>	32
<i>2024</i>	16
<b>Охват детей: воспитанники от 1 года до 3 лет за исключением воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов</b>	57%
<b>Охват детей: воспитанники от 3 лет до 8 лет за исключением воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов</b>	100%
<b>Охват детей: воспитанники 1 года до 8 лет с ограниченными</b>	100%

## **Раздел 2. Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год**

*Содержание и организация образовательной деятельности* на уровне дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной и утвержденной ДОО, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ООП ДО определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ООП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания ООП ДО и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ООП ДО направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Социально - коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно - эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства;

восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В структуре ООП ДО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

**Обязательная часть** предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

**Содержание коррекционной образовательной деятельности** в соответствии с ФГОС ДО направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Коррекционная образовательная деятельность позволяет осуществлять логопедическую помощь детям 5-7 лет, и рассчитана на два учебных года. Это дает возможность ранней диагностики речевого дефекта, коррекции нарушений устной речи на каждом возрастном этапе, учитывая единство требований, подходов и методов обучения и воспитания дошкольников.

В **части, формируемой участниками образовательных отношений**, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

**Содержание образовательной деятельности** построено на комплексно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Организованная образовательная деятельность** реализуется через систему комплексных, музыкальных и физкультурных занятий. В рамках каждого комплексного занятия определены различные виды детской деятельности, отражающие интеграцию образовательных областей в том или ином (необходимом для конкретного случая) сочетании. В целом комплекс представленных занятий охватывает содержание всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки** соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В каникулярный период организованная образовательная деятельность не проводится, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

**Уровень освоения воспитанниками ООП ДО: 96%.**

**Достижения воспитанников:** в учреждении созданы условия для развития творческих способностей воспитанников. Воспитанники детского сада активно участвуют и являются победителями конкурсных мероприятий различной направленности: всероссийские и международные дистанционные конкурсы и олимпиады.

#### **Международные, всероссийские и региональные конкурсы**

<b>№</b>	<b>Участники события</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Результат участия</b>
1.	Калинин Александр	Всероссийская викторина "В мире профессий - 2023"	2023	2 место
2.	Макарова Валерия	Всероссийская викторина "В мире профессий - 2023"	2023	1 место
3.	Манина София	Всероссийская викторина "В мире профессий - 2023"	2023	1 место
4.	Гончарова Рада	Всероссийская викторина "В мире профессий - 2023"	2023	1 место
5.	Трусов Александр	Всероссийская викторина "В мире профессий - 2023"	2023	1 место
6.	Корнева Мирослава	Всероссийская викторина "В мире профессий - 2023"	2023	1 место
7.	Божкова Варвара	Всероссийская викторина "В мире профессий - 2023"	2023	3 место
8.	Лорнец Алиса	Всероссийская викторина "В мире профессий - 2023"	2023	1 место
9.	Канифатова София	Всероссийская викторина "В мире профессий - 2023"	2023	1 место
10.	Шешикова Виктория	Всероссийская викторина "В мире профессий - 2023"	2023	1 место
11.	Мазалова Полина	Всероссийская викторина "В мире профессий - 2023"	2023	1 место
12.	Егерь Лидия	Всероссийская викторина "В мире профессий - 2023"	2023	3 место

13.	Алексеева Мария	Всероссийская познавательная викторина "Уроки безопасности в любимых сказках" (для дошкольников 5-7 лет)	2024	1 место
14.	Гаврилов Ярослав	Всероссийская познавательная викторина "Уроки безопасности в любимых сказках" (для дошкольников 5-7 лет)	2024	2 место
15.	Великий Ярослав	Всероссийская познавательная викторина "Уроки безопасности в любимых сказках" (для дошкольников 5-7 лет)	2024	1 место
16.	Шишова Елизавета	Всероссийская познавательная викторина "Уроки безопасности в любимых сказках" (для дошкольников 5-7 лет)	2024	1 место
17.	Жукова Анастасия	Всероссийская познавательная викторина "Уроки безопасности в любимых сказках" (для дошкольников 5-7 лет)	2024	1 место
18.	Липина Анна	Всероссийская познавательная викторина "Уроки безопасности в любимых сказках" (для дошкольников 5-7 лет)	2024	1 место
19.	Макаров Макар	Всероссийская викторина "Время знаний"	2024	2 место
20.	Сулейманова Варвара, Селиванов Александр, Калинин Александр	Региональный конкурс творческих работ «КуЗбасс - нашим Защитникам»	2024	Гран-При

### Муниципальный уровень

№	Участники события	Мероприятие	Срок	Достижение
1.	Рягина Ева	Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая профессия!»	2023	2 место
2.	Буймова Алиса	Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая профессия!»	2023	1 место

3.	Слейманова Варвара	Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая профессия!»	2023	3 место
4.	Федорова Дарья	Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая профессия!»	2023	3 место
5.	Суняйкин Артемий	Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая профессия!»	2023	3 место
6.	Бубенчикова София	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери России – 2023	2023	2 место
7.	Синтяков Вадим	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери России – 2023	2023	2 место
8.	Буймова Алина	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери России – 2023	2023	2 место
9.	Сурикова Маша	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	2023	1 место
10.	Савченко Григорий, Савченко Станислав	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	2023	1 место
11.	Краев Игорь	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	2023	3 место
12.	Омаров Мансур	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	2023	3 место
13.	Омарова Марьям	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	2023	3 место
14.	Чугаев Никита	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	2023	3 место
15.	Гордиенко Артем	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	2023	1 место
16.	Маленкова Регина	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	2023	2 место
17.	Клостер Артур	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	2023	3 место

18.	Куимова Вероника	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	2023	3 место
19.	Кузнецова Полина	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	2023	2 место
20.	Кузьмина Варвара	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	2023	3 место
21.	Ульянова Ксения	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	2023	1 место
22.	Сидоркин Захар	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	2023	2 место
23.	Синтяков Вадим	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	2023	3 место
24.	Синеокая Алиса	Муниципальный конкурс "Каждой пичужке - наша кормушка"	2023	2 место
25.	Топеха Захар	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	2024	2 место
26.	Клостер Артур	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	2024	2 место
27.	Ворожко Евгений	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	2024	3 место
28.	Смагина Ульяна	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	2024	2 место
29.	Ушакова Арина	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	2024	1 место
30.	Клостер Ирина	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	2024	3 место
31.	Сулейманова Варвара	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	2024	1 место
32.	Первушин Иван	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	2024	3 место
33.	Сулейманова Варвара	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	2024	3 место
34.	Касикина Марина	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	2024	3 место

35.	Митряйкина Дарья	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	2024	2 место
36.	Шишова Елизавета	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	2024	1 место
37.	Смагина Ульяна	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	2024	2 место
38.	Берестенев Ярослав	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	2024	2 место
39.	Богданова Ксения	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	2024	2 место
40.	Лысков Матвей	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»	2024	3 место
41.	Топеха Захар	Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград»	2024	1 место
42.	Шишова Елизавета	Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград»	2024	3 место
43.	Краев Игорь	Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград»	2024	3 место
44.	Дегтярева Алиса	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья»	2024	1 место
45.	Дробяз София	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья»	2024	2 место
46.	Пархоменко Максим	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья»	2024	3 место
47.	Канифатова София	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья»	2024	3 место
48.	Корнева Мирослава	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья»	2024	2 место
49.	Липина Анна	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья»	2024	2 место

50.	Федорова Дарья	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья»	2024	3 место
51.	Бердюгин Егор	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья»	2024	3 место
52.	Логунова Варвара	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья»	2024	3 место
53.	Апраксин Роман	Открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	2024	3 место
54.	Апраксин Роман	Открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	2024	2 место
55.	Косова Алина	Открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	2024	2 место
56.	Манина София	Открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	2024	3 место
57.	Торгунаков Богдан	Открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	2024	2 место
58.	Федотова Ксения	Открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	2024	3 место
59.	Танцевальная студия «Веселинка»	Открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	2024	1 место
60.	Танцевальная группа "ГТОшка"	Открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	2024	2 место
61.	Бендер Артем	Открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	2024	2 место
62.	Зоркальцева Таисия	Открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	2024	2 место
63.	Медведева Софья	Открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	2024	1 место
64.	Федорова Дарья	Открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	2024	2 место
65.	Герасименко Полина	Открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	2024	2 место

66.	Деткова Эльвира	Открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	2024	3 место
67.	Ушакова Арина	Открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	2024	3 место
68.	Селиванова Карина	Открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей»	2024	1 место
69.	Вокально-танцевальная студия «Веселинка»	Муниципальный фестиваль среди дошкольных образовательных организаций «Детство волшебное царство»	2024	1 место

**Организация коррекционной помощи воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** в учреждении работает психолого-педагогический консилиум, основной целью которого является выявление отклонений в развитии дошкольников и своевременная помощь в коррекции речевых нарушений, создание условий для коррекционной работы с детьми. Проводится углубленное медико-психолого-педагогическое обследование детей, на которых составляются подробные карты их развития. Педагогам и родителям даются рекомендации по сопровождению дошкольников, проводится консультирование, тренинги, беседа, работа по запросам, оформляются папки – передвижки, информационные листы.

Коррекционно-речевая поддержка позволяет оказывать необходимую и своевременную помощь значительному числу детей с речевыми нарушениями. Для детей - логопатов создана оптимальная речевая среда: своевременное выявление проблем в развитии воспитанников через деятельность психолого –педагогического консилиума дошкольного образовательного учреждения и тесное сотрудничество с районной психолого –педагогической комиссией, систематические индивидуальные логопедические занятия, индивидуальная работа воспитателей в группе, вовлечение родителей в коррекционный процесс.

Итоги коррекционной работы с детьми в 2023 – 2024 учебном году показали, что у 96% выпускников детского сада полностью устранены дефекты речи, дефектные звуки, автоматизировано верное произношение, у остальных наблюдается значительное улучшение.

Психолог использует современные диагностические методики, новейшие разработки. Проведенные диагностические исследования показали, что в основном все дети чувствуют себя в безопасности на психологическом, личностном уровне. Созданный психологический климат в группах способствует устойчивым личностным отношениям, эмоциональному развитию детей и комфортному пребыванию детей в группах детского сада.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

***Инновационная деятельность ДОО ведется в рамках:***

Региональная стажировочная площадка по теме «Ранняя профориентация детей в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Приказ ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса» от 24.11.2023 г. №162
---	---

Вопросы охраны здоровья детей, формирования культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни стали одним из важнейших направлений деятельности детского сада.

**Здоровьесберегающая деятельность** в детском саду осуществляется в следующих формах:

- медико – профилактическая деятельность;
- физкультурно - оздоровительная деятельность;
- спортивно - досуговая деятельность;
- образовательная здоровьесберегающая деятельность;
- социально – психологическая деятельность;
- информационно - просветительская деятельность.

**Медико - профилактическая деятельность** обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских средств. Работу в этом направлении осуществляют старшая медицинская сестра, медицинская сестра по диетическому питанию, медицинская сестра детской поликлиники.

Задачи медико – профилактической деятельности:

- организация мониторинга здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей, физического развития, закаливания;
- организация профилактических мероприятий, способствующих резистентности детского организма (иммунизация, витаминотерапия, оздоровление фитонцидами, полоскание горла противовоспалительными травами, профилактика простудных заболеваний с использованием природных адаптогенов, щадящий режим в период адаптации и т.д.);
- организация контроля и помощи в обеспечении требований санитарно-эпидемиологических нормативов СанПиН;
- организация здоровьесберегающей среды.

**Физкультурно - оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.

Задачи физкультурно - оздоровительной деятельности:

- развитие физических качеств;
- контроль двигательной активности и становление физической культуры дошкольников;
- формирование правильной осанки, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата;
- воспитание привычки повседневной физической активности;
- оздоровление средствами закаливания.

Физкультурно - оздоровительная деятельность осуществляется инструктором по физической культуре, воспитателями.

Физкультурно - оздоровительная деятельность включает:

- физкультурные занятия (3 раза в неделю, одно из них – на улице). Физкультурные занятия – это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Используем следующие виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (предполагает включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). А также нами в работе используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, простейший туризм, праздники, развлечения. Характерной

- особенностью проведения физкультурных занятий является исключение возможности перегрузки детей, их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма;
- утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика способствует повышению функционального состояния и работоспособности организма, развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Утренняя гимнастика включает специальные упражнения по профилактике простудных заболеваний (дыхательные упражнения), нарушению осанки (упражнения с сохранением правильной осанки), плоскостопия в старшем возрасте (разнообразные варианты ходьбы);
  - аэробика. Аэробика, включает специальные композиции и комплексы упражнений, обеспечивая необходимый двигательный режим и положительный психологический настрой. Во время занятий у детей развивается музыкальный слух, чувство ритма, гибкость и пластичность, формируется правильная осанка;
  - бодрящая гимнастика. Бодрящая гимнастика – это разминка после сна с использованием различных упражнений: на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, на развитие мелкой моторики;
  - гимнастика для глаз. Гимнастика для глаз проводится ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки, способствует снятию статического напряжения мышц глаз, кровообращения. Во время её проведения используется наглядный материал, показ педагога;
  - дыхательная гимнастика. Дыхательная гимнастика эффективно укрепляет дыхательную мускулатуру, повышает сопротивляемость детского организма к простудным заболеваниям, повышает выносливость при физических нагрузках;
  - прогулка. Прогулка является обязательным оздоровительным моментом. Оптимизации двигательной активности детей на прогулке способствуют правильно подобранные и грамотно чередуемые игры и упражнения, которые дарят детям массу радостных эмоций и развивают у них ловкость, выносливость, координацию движений, а также способствуют расширению двигательного опыта детей, совершенствуют пространственную ориентировку и умение действовать совместно;
  - закаливающие процедуры. Закаливание повышает устойчивость организма к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учётом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Широко используются все виды закаливания: воздушное (облегчённая одежда, прогулки, босохождение), водное (ежедневное умывание прохладной водой, ходьба по солевым и мокрым дорожкам), солнечные ванны;
  - динамические паузы. Проводятся во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей. Во время их проведения включаются элементы гимнастики для глаз, дыхательной, пальчиковой гимнастики и других в зависимости от вида занятия;
  - подвижные и спортивные игры. Проводятся ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой, со средней степенью подвижности. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребёнка, местом и временем её проведения;
  - пальчиковая гимнастика. Проводится индивидуально, либо с подгруппой детей ежедневно, в любой удобный отрезок времени. Тренирует мелкую моторику, стимулирует речь, пространственное мышление, внимание, кровообращение,

воображение, быстроту реакции. Полезна всем детям, особенно с речевыми проблемами;

- дыхательная гимнастика. Проводится в различных формах физкультурно - оздоровительной работы. У детей активизируется кислородный обмен во всех тканях организма, что способствует нормализации и оптимизации его работы в целом;
- двигательный режим. Для активизации двигательной активности в свободной деятельности во всех группах в центрах физического развития имеется достаточное количество разнообразного спортивно – игрового материала, широко используются подвижные и спортивные игры и упражнения;
- спортивные секции. В соответствии с приоритетными направлениями образовательной деятельности ДОО формируется вариативная часть основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация образовательной области «Физическое развитие» представлена спортивными кружками: «Са – Фи – Дансе», «Старт», вокально-танцевальная студия «Веселинка».

**Спортивно – досуговая деятельность** направлена на приобщение детей к спорту, включение и участие в соревнованиях, посещение детьми спортивных кружков в свободное время и воспитание потребности в движении и активном образе жизни.

Спортивно-досуговая деятельность предусматривает ежемесячное проведение спортивных досугов (Большие гонки, Веселые старты, эстафеты и т.д.) и два раза в год спортивных праздников (Зимняя Здравиада, Летняя Здравиада). Эти формы способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.

**Образовательная здоровьесберегающая деятельность** направлена на воспитание валеологической культуры, или культуры здоровья, дошкольников. Цель ее – сформировать у детей осознанное отношение ребенка к здоровью и жизни, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать его. Образовательная деятельность осуществляется через проведение занятий и бесед с дошкольниками о необходимости соблюдения режима дня, о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах заботы о нем, дети приобретают навыки культуры и здорового образа жизни, знания правил безопасного поведения и разумных действий в непредвиденных ситуациях.

**Социально - психологическая деятельность** направлена на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника. Реализацией ее занимается педагог - психолог посредством специально организованных занятий, а также воспитатели и специалисты в текущей образовательной деятельности:

- музыкальное воздействие. Музыка обладает сильным психологическим воздействием на детей. Она влияет на состояние нервной системы (успокаивает, расслабляет или, наоборот, будоражит, возбуждает), вызывает различные эмоциональные состояния (от умиротворенности), покоя и гармонии до беспокойства, подавленности или агрессии). Музыкальное воздействие используется для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения, для сопровождения образовательной деятельности дошкольников, перед сном, чтобы помочь трудно засыпающим детям успокоиться и расслабиться;
- сказкотерапия. Используется для психотерапевтической и развивающей работы;
- артикуляционная гимнастика. Упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимые для правильного звукопроизношения, помогают быстрее «поставить» правильное звукопроизношение, преодолеть уже

сложившиеся нарушения звукопроизношения. Занятия по профилактике и коррекции речевых нарушений с детьми проводит логопед.

- логоритмическая гимнастика. Проводится в логопедических группах, основана на ритмических закономерностях речи, музыки, общеразвивающих упражнений и элементов аэробики. Этот вид оздоровительно - развивающей гимнастики способствует формированию чувства темпа и ритма движений, коррекции осанки, развитию внимания, двигательных качеств, а также коррекции координации движений рук и ног;
- релаксация. Релаксация – это специально подобранные упражнения на расслабление определенных частей тела и всего организма. Проводятся в любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей определяется интенсивность технологии. Используется для работы спокойная классическая музыка (Чайковский, Рахманинов), звуки природы. Выполнение таких упражнений очень нравится детям, т. к. в них есть элемент игры;
- кинезиологические упражнения. Проводятся с детьми логопедических групп, способствуют укреплению межполушарных связей коры головного мозга.

**Информационно - просветительская деятельность** включает в себя работу с семьей и педагогами детского сада. Задача информационно-просветительской деятельности – разъяснить и информировать родителей и педагогов об особенностях и своеобразии развития детей, формировать у них устойчивую потребность в обеспечении своего здоровья и здоровья детей, мотивировать на здоровый образ жизни.

В целях сотрудничества с родителями по формированию здорового образа жизни у детей разработана система мероприятий, к которым относятся: проведение родительских собраний, анкетирование, консультации, вовлечение родителей в физкультурно – оздоровительную деятельность детского сада. Размещение консультативного материала на сайте детского сада, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

Большое внимание уделяется приобщению педагогов к здоровому образу жизни:

- Участие в международном дне ходьбы «10000 шагов к жизни»;
- Участие в массовой лыжной гонке «Лыжня России»;
- Участие в муниципальном фестивале работников организаций Гурьевского муниципального округа «Готов к труду и обороне»;
- Совместный отдых сотрудников на Салаирских Плесах.

Осуществление здоровьесберегающей деятельности повышает результативность образовательной деятельности, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребенка - стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

**Организация питания:** в учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе примерного 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты, сок и овощи. Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы (йодированная соль), витамины (витаминизированные булочки, печенье, вафли), растительную клетчатку (салаты), фитонциды (чеснок, лук, зелень) и способствующие функционированию процессов пищеварения.

Выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, соблюдение режима питания и гигиены питания, выполнение натуральных норм, индивидуальный подход к детям во время приёма пищи. Разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню.

Такой подход к организации детского питания способствует улучшению физического развития детей, повышению иммунологической защиты детского организма.

Таким образом, в учреждении воспитанникам обеспечено полноценное сбалансированное питание

**Медицинское обслуживание** детей в учреждении осуществляется медицинскими работниками на основе дифференцированного (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуального подхода к организации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в детском саду.

Основными задачами являются: создание банка данных, анализ информации о состоянии здоровья ребенка, анализ заболеваемости, наблюдение за состоянием здоровья детей, заполнение медицинских диагностических карт на всех детей, проведение профилактических мероприятий, закаливания, санитарно – просветительской работы с педагогами и родителями.

### Состояние здоровья обучающихся и воспитанников

Группы здоровья	2022	2023
<b>I</b>	76	71
<b>II</b>	189	194
<b>III</b>	4	3
<b>IV</b>	1	1
<b>V</b>	0	1

Количество не болевших детей за 2023 год: 14 (за 2021 год: 26)

Количество воспитанников и обучающихся, перенесших инфекционные заболевания за 2023 год: 32 (за 2022 год: 44).

Количество воспитанников и обучающихся, имеющих хронические заболевания за 2023 год: 5 (за 2022 год: 4).

Количество пропусков по состоянию здоровья (на одного человека) за 2023 год: 47 (за 2022 год: 41).

В ДОО существует эффективная, профессиональная, компетентная система управления, которая строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий.

Органом муниципально – общественного управления является Управляющий совет.

Органами коллегиального управления ДОО являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

### Организационно – педагогическая деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Педагогический совет</b>				
1	Установочный «Навигационная карта-маршрут деятельности в 2023-2024 учебном году»	Сентябрь	Старший воспитатель Зам.зав. по УВР	
2	«Дошкольное образование –	Ноябрь	Старший	

	базис формирования функциональной грамотности ребёнка»		воспитатель Зам.зав. по УВР	
3	«Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок»	Февраль	Старший воспитатель Зам.зав. по УВР	
4	Итоговый «Итоги деятельности ДОО за учебный год и перспективы на новый учебный год	Май	Старший воспитатель Зам.зав. по УВР	
<b>Семинар – практикум</b>				
1	Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ	Декабрь	Старший воспитатель	
2	«Технология эффективного взаимодействия и сотрудничества с семьей»	Ноябрь	Старший воспитатель Зам.зав. по УВР	
3	«Дневник наблюдений за состоянием погоды в ДОО»	Февраль	Старший воспитатель	
4	Деловая игра «Знатоки детской художественной литературы»	Апрель	Воспитатели Учителя-логопеды	
<b>Консультации - практикумы</b>				
1	Сопровождение адаптации детей	Сентябрь	Педагог-психолог	
2	Нормы профессиональной этики педагога	Сентябрь	Старший воспитатель	
3	«Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	Октябрь	Старший воспитатель	
4	Готовимся к ГТО	Ноябрь	Инструктор по физической культуре	
5	Организация новогодних праздников	Декабрь	Музыкальные руководители	
6	Оформление методических продуктов	Декабрь	Старший воспитатель	
7	Развивающие занятия с детьми 1-3 лет	Январь	Воспитатели младших групп	
8	Профилактика жестокого обращения с детьми	Февраль	Педагог-психолог	
9	Организация тематических дней в летний период	Май	Старший воспитатель	
<b>Панорама открытых мероприятий ДОО</b>				
1	Семейно-игровая программа «Тропой здоровья по любимому городу»	Октябрь	Зам.зав. по УВР Инструктор по физической	

			культуре	
2	Областной вебинар-практикум «Мы в профессии играем!»	Ноябрь	Старший воспитатель	
3	Педагогическая мастерская «Путешествие в будущее профессий» (областной уровень)	Февраль	Старший воспитатель	
4	Фестиваль «Папа, мама и я – ГТОшная семья!»	Апрель	Инструктор по физической культуре	
5	Педагогическая мастерская «Эко + профессии = здоровое будущее ЗАВТРА!» (областной уровень)	Май	Старший воспитатель	
<b>Конкурсы ДОО</b>				
1	Лучшая презентация к занятию в детском саду	Октябрь	Старший воспитатель Зам. зав. по УВР	
2	Мы за чистый округ!	Март	Старший воспитатель	

Коллектив детского сада – профессиональная, работоспособная, творческая команда, в активе которой – опыт в сфере образовательной деятельности, победы в конкурсах различного уровня, внедрение инновационных программ и информационных технологий. Это сложившийся, стабильный, сплоченный, лично и профессионально зрелый коллектив единомышленников, силы которого направлены на создание детского сада – дома радости, успеха и творчества для каждого ребенка.

	2022	2023
<b>Образование</b>		
Высшее профессиональное	23 (79%)	23 (74%)
Средне - специальное	6 (21%)	8 (26%)
из них получают высшее образование	-	-
<b>Квалификационная категория</b>		
Высшая	17 (59%)	18 (60%)
Первая	10 (34%)	9 (30%)
Соответствие занимаемой должности	2 (7%)	3 (10%)

7 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 – награжден медалью «За веру и добро», 1 - медалью «За достойное воспитание детей».

В целях профессионального роста педагогов, поддержки кадров с большим трудовым стажем, а также методическом сопровождении начинающих педагогов широко применяются разнообразные формы методической работы: семинары-практикумы, презентация опыта и темы самообразования, открытые занятия, работа творческих групп, консультации, мастер - классы. Использование разнообразных организационных форм методической работы способствует не только повышению эффективности деятельности педагогов по обучению, воспитанию и развитию детей, но и позволяет выявить динамику развития личности самого педагога.

Результатом мероприятий по развитию профессионализма являются призовые места в конкурсах профессионального мастерства и участие в мероприятиях областного и всероссийского уровня (100%).

### **Участие учреждения в образовательных, социальных, инновационных проектах, установление социального партнерства**

Название проекта (программы)	Направления проекта	Организатор проекта	Участники, партнеры проекта	Срок действия проекта
Региональная стажировочная площадка Приказ ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса» от 24.11.2023 г. №162	«Ранняя профориентация детей в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	Коллектив ДОО	До 2024г.

Участники события	Мероприятие	Достижение	Срок
<b>Учреждение</b>			
Педагогический коллектив ДОО	Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета»	-	2023
	Выставка-форум «Научно-образовательная среда Кузбасса для детей и молодежи» («Лучший виртуальный информационный стенд»)	Золотая медаль	2024
	Всероссийский смотр - конкурс «Образцовый детский сад 2023-2024»	Лауреат-Победитель	2024

### **Региональные, Всероссийские и международные конкурсы и проекты**

№ п/п	Наименование проекта/ конкурса	Участник	Сроки участия	Результат участия
1.	Региональный конкурс творческих работ «Цветочная фантазия»	Мякишева Ю.А.	2023	1 место
2.	Региональный конкурс творческих работ «Сказка мудростью богата»	Кудинова А.Н. Куимова А.Н.	2023	1 место
3.		Сосновская Н.В.		1 место
4.		Власова Т.И.		1 место
5.		Веснина Е.А. Нарышева Ж.В.		1 место

6.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «К далеким звездам»	Веснина Е.А.	2023	1 место
7.	Региональный конкурс конспектов «Зимние развлечения»	Куимова А.Н.	2023	Диплом III степени
8.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Провожая лето красное»	Сикачева Е.В.	2023	1 место
		Мирошниченко Е.И.		1 место
9.	Межрегиональный конкурс сценариев «Осенний праздник»	Салагаева И.А.	2023	Диплом II степени
10.	Региональный конкурс «Парад планет»	Мирошниченко Е.И. Пустовалова Н.А.	2023	1 место
11.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная»	Мирошниченко Е.И. Пустовалова Н.А.	2023	1 место
12.		Власова Т.И.		1 место
13.		Салагаева И.А.		1 место
14.		Веснина Е.А. Нарышева Ж.В.		1 место
15.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Малкова О.Н.	2024	Диплом победителя
16.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Организация работы с детьми с девиантным поведением в дошкольной образовательной организации»	Веснина Е.А.	2024	Диплом победителя
17.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных	Компанеец О.Н.	2024	Диплом победителя

	образовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества»	Куимова А.Н.		Диплом победителя
18.		Власова Т.И.		Диплом победителя
19.		Тычкина А.Р.		Диплом победителя
20.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Физическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»	Труфанова А.А.	2024	Диплом победителя
21.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия»	Малкова О.Н.	2024	Диплом победителя
22.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Методы и формы трудового воспитания и физического развития детей в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС»	Власова Т.И.	2024	Диплом победителя
23.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Иванова Т.Д.	2024	Диплом победителя
24.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций	Апраксина О.В.	2024	Диплом победителя

	«Использование ИКТ в деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»			
25.	Всероссийский конкурс проектов «Учимся играя»	Рочева Н. В. Сосновская Н.В.	2024	Диплом I степени
26.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Волшебница зима»	Сикачева Е.В. Аверина Т.В.	2024	2 место
27.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимние забавы»	Сикачева Е.В. Салагаева И.А.	2024	2 место
28.				
29.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Посланница Деда Мороза»	Сикачева Е.В. Салагаева И.А.	2024	2 место
30.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Волшебница - зима»	Малкова О.Н.	2024	3 место
31.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Волшебница - зима»	Апраксина О.В., Чалкова И.С.	2024	3 место
32.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Архитектурные фантазии»	Рочева Н.В.	2024	3 место
33.		Хомякова О.А.		2 место
34.	Всероссийский конкурс	Пустовалова Н.А.	2023г.	Диплом II

	«Широка страна моя родная...»			степени
35.	Всероссийский конкурс сценариев «Мамин праздник»	Рочева Н.В.	2023	Диплом III степени
36.		Труфанова А.А. Куимова А.Н.		Диплом II степени
37.		Салагаева И.А.		Диплом II степени
38.		Салагаева И.А.		Диплом III степени
39.		Компанеец О.Н. Иванова Т.Д.		Диплом III степени
40.	Межрегиональный конкурс дидактических пособий по ОБЖ	Труфанова А.А.	2023	Диплом I степени
41.	Международный фестиваль искусства и творчества «Весенняя капель» г. Санкт - Петербург	Коновалова Е.Г. Салагаева Л.Б.	2023	Диплом II степени
42.	Всероссийский конкурс сценариев «День знаний»	Сикачева Е.В. Куимова А.Н. Мирошниченко Е.И. Пустовалова Н.А.	2023	Диплом II степени
43.	Всероссийская интернет-олимпиада «Социально-психологические основы организации спортивно-оздоровительного туризма»	Аверина Т.В.	2023	Диплом I степени
44.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Наши пернатые друзья»	Власова Т.И.	2024	1 место
45.		Коновалова Е.Г. Салагаева Л.Б.		2 место
46.	Всероссийский конкурс «Парад профессий»	Иванова Т.Д.	2024	Диплом I степени
47.	Всероссийский конкурс «Призвание - Воспитатель»	Аверина Т.В., Апраксина О.В., Веснина Е.А., Нарышева Ж.В.	2024	Золотая медаль
48.	Международный конкурс «MAGISTER»	Аверина Т.В., Апраксина О.В., Веснина Е.А., Нарышева Ж.В.	2024	Золотая медаль
49.	Международный конкурс «Факел»	Апраксина О.В., Компанеец О.Н., Иванова Т.Д.	2024	Золотая медаль
50.	Международный заочный конкурс «Надежда	Апраксина О.В., Компанеец О.Н.,	2024	Золотая медаль

	планеты»	Иванова Т.Д., Труфанова А.А., Чалкова И.С.		
51.	Всероссийский конкурс «Благодарная память»	Апраксина О.В., Компанеец О.Н., Рочева Н.В., Труфанова А.А., Чалкова И.С.	2024	Золотая медаль
52.	Всероссийский конкурс «Призвание - Воспитатель»	Апраксина О.В., Компанеец О.Н., Труфанова А.А., Чалкова И.С.	2024	Золотая медаль

### Муниципальные конкурсы

№ п/п	Наименование проекта/ конкурса	Участник	Сроки участия	Результат участия
1.	Муниципальный конкурс по декоративно- прикладному искусству среди образовательных организаций «Рождественские фантазии»	Сосновская Н.В.	2024	3 место
2.		Рочева Н.В.		3 место
3.		Каргаполова Е.А.		2 место
4.		Компанеец О.Н.		3 место
5.		Мякишева Ю.А.		2 место
6.		Перцевая Т.А.		3 место
7.		Хомякова О.А.		1 место
8.		Веснина Е.А., Нарышева Ж.В.		2 место
9.		Емельянова Т.В.		3 место
10.		Коновалова Е.Г.		2 место
11.		Кудинова А.Н.		3 место
12.		Сосновская Н.В.		3 место
13.		Власова Т.И.		3 место
14.		Компанеец О.Н.		3 место
15.		Кудинова А.Н.		3 место
16.		Компанеец О.Н.		1 место
17.		Апраксина О.В.		3 место
18.	Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Методическая копилка»	Труфанова А.А.	2024	1 место
19.		Мирошниченко Е.И., Пустовалова Н.А.		1 место
20.		Каргаполова Е.А.		2 место

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательной деятельности ДОО. Оно предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и

культурных проектов, а так же налаживание социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательных отношений: сотрудников ДОО и родителей воспитанников.

<p><b>Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа</b></p>	<p>Координация деятельности          Консультационная поддержка          Информационно-методическое сопровождение аттестации руководителя          Информационное обеспечение о событиях в образовательном пространстве района, результатах внедрения ФГОС ДО, инновационном педагогическом опыте</p>
<p><b>ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</b></p>	<p>Организация педагогических и руководящих работников для прохождения курсов повышения квалификации          Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО          Информационно-методическое сопровождение АИС «Образование Кемеровской области»          Информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников          Организации и координация инновационной деятельности и научно-методической работы          Методическое и информационное обеспечение конкурсного движения</p>
<p><b>Издательство Академкнига\ Учебник</b></p>	<p>Интернет – форумы          Позиционно – дискуссионная интернет – площадка</p>
<p><b>МГУ им. М.В. Ломоносова г. Москва</b></p>	<p>Соглашение от 30. 09.2016 г. о включении в пилотный проект «Межрегиональное сетевое партнёрство: учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность».          Кафедра ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем факультета глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова совместно с сетевой кафедрой ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p>
<p><b>МАУ ИМЦ г. Томска</b></p>	<p>Создание условий для установления системного сотрудничества в области информационно-методической деятельности          Сопровождение педагогических работников и осуществления деятельности, направленной на проведение совместных мероприятий, научно-методологических семинаров, курсов повышения квалификации с целью разработки и внедрения инновационных педагогических технологий, повышения качества образовательной деятельности</p>

	Обмен информацией в области образовательных технологий, участие в различных проектах и других видах информационно-образовательной деятельности
<b>Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции</b>	Диагностика Коррекционно – развивающая работа Консультации для родителей и педагогов Информационная работа
<b>Центр дополнительного образования</b>	Посещение выставок Проведение праздников, развлечений Обмен опытом Организация дополнительного образования
<b>МОУ «ООШ» №16» МОУ «СОШ» №11»</b>	Взаимопосещения Встречи родителей с будущими учителями Подготовка к школе Совместные мероприятия
<b>Краеведческий музей</b>	Экскурсии в музей Проведение тематических занятий сотрудниками музея Совместное проведение различных мероприятий Посещение выставок Участие семей в выставках совместного творчества
<b>Клуб «Горняк»</b>	Участие в праздниках, конкурсах, фестивалях Организация выставок Экскурсии Совместное проведение различных мероприятий Посещение детской библиотеки
<b>Стадион «Спринт»</b>	Проведение спортивных мероприятий
<b>Детская поликлиника</b>	Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы Лабораторные обследования детей Обследование детей узкими специалистами
<b>Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» в г.Гурьевске</b>	Соблюдение санитарно – гигиенических режимов Соблюдение гигиенических и противоэпидемических правил
<b>Пожарная часть ОГПН г.Гурьевска и Гурьевского района ГУУГПН МЧС РФ по КО</b>	Контроль выполнения пожарной безопасности Организация экскурсий, выставок Проведение совместных мероприятий Участие в конкурсах
<b>Дворец Культуры</b>	Участие в концертах и конкурсах Просмотр спектаклей, цирковых представлений Совместное проведение мероприятий
<b>Общественное объединение ветеранов ВМФ «Морское братство» Гурьевского муниципального округа</b>	Совместное проведение мероприятий
<b>ОГИБДД Отделение МВД по Гурьевскому муниципальному округу</b>	Профилактическая работа по БДТТ Проведение совместных мероприятий Участие в конкурсах Организация экскурсий, выставок

Одним из неперенных условий воспитания и обучения ребёнка в детском саду является *взаимодействие с семьями воспитанников*, цель которого в создании единого воспитательно – образовательного, здоровьесберегающего пространства развития ребёнка «Детский сад – семья».

Основными направлениями работы с семьёй являются:

- проектирование и планирование деятельности с семьями воспитанников;
- просвещение родителей для повышения их психолого - педагогической и правовой культуры;
- вовлечение родителей в единое воспитательно – образовательное, здоровьесберегающее пространство развития ребёнка: «Детский сад – семья».

В течение года проводится планомерная работа с родителями. Первые контакты между детским садом и семьями устанавливаются посредством встреч для выяснения условий посещения ребёнком детского сада, составления договора.

В начале учебного года составляется перспективный план, намечаются цели, задачи, направления, мероприятия по работе с родителями, в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный год.

Дальнейшие взаимоотношения между родителями и педагогами реализуются в процессе ежедневного непосредственного общения, когда родители приводят или забирают ребенка, индивидуальных беседах о детях.

Информирование родителей о деятельности детского сада ведётся через систему наглядной агитации. Оформлен стенд, рассказывающий о жизни детей в детском саду, в группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, даются психологические особенности детей данного возраста, даётся информация «Чем мы занимались», «Выучите вместе с детьми», «Поиграйте дома». В папках имеются подборки консультаций и рекомендаций для родителей, составленные педагогами и психологом детского сада. В «Уголках здоровья» родители могут получить информацию по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, приведён план оздоровительных мероприятий, родители могут познакомиться с антропометрическими данными детей, санитарными бюллетенями.

Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Оформление родительских уголков, разработка памяток и рекламных буклетов учреждения, оформление информационных стендов	Сентябрь
2	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков Индивидуальные беседы с родителями, вновь поступивших детей	Сентябрь
3	Оформление личных дел детей Заключение договоров с родителями	Сентябрь
6	Социологическое исследование по удовлетворенности дошкольным образованием	Октябрь
10	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи	Ноябрь
11	Выставки и конкурсы совместного художественного творчества	В течение года
12	Консультации: Изготовление новогодних костюмов Подготовка к Новогодним праздникам	Декабрь
16	Социологическое исследование по теме «Сформированность социального опыта»	Январь

18	Совместное мероприятие: Праздник 8 марта	Март
----	--	------

Организуя взаимодействие с родителями, мы отдаем предпочтение совместным мероприятиям, тем самым «разворачивая» семью в сторону ребёнка.

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования осуществляется как по содержанию обучения и воспитания, так и по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы.

Учитель начальной школы для повышения эффективности обучения использует игровые приемы, часто применяемые в ДОО; воспитатель включает в процесс обучения специальные учебные задания, упражнения, постепенно усложняя их, и тем самым формирует у дошкольников предпосылки учебной деятельности. Занятия как форма обучения в ДОО предшествуют уроку в школе.

Формирование готовности к обучению в школе означает создание у детей предпосылок для успешного усвоения учебной программы и вхождения в ученический коллектив. Это длительный и сложный процесс, целью которого является всестороннее развитие дошкольников.

Преимущество государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования:

- единый структурно-организационный подход, заключающийся в совокупности требований: к условиям реализации стандарта, структурно-содержательным компонентам основной образовательной программы, образовательным результатам;
- единый психолого-педагогический методологический подход, который прослеживается: в ориентации на деятельностный подход и понятие «ведущей деятельности»; опоре на зону актуального развития и ориентации на зону ближайшего развития ребенка; понятии об универсальных учебных действиях; ориентации на возрастные психофизиологические особенности детей.

Одним из важнейших нововведений образовательных стандартов является создание в образовательной организации основной образовательной программы. Преимущество ФГОС ДО И ФГОС НОО прослеживается в содержании основных образовательных программ: направленность основных образовательных программ на формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры, личностное и интеллектуальное развитие детей, на процесс успешной социализации ребенка, на развитие творческих способностей, инициативы, самосовершенствования, на сохранение и укрепление здоровья детей.

Одной из важнейших задач является создание единого образовательного пространства, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием: организационно – методическая деятельность, работа с родителями, работа с детьми.

№	Содержание деятельности	Сроки
<b>Организационно – методическая деятельность</b>		
1	Изучение основных нормативных и инструктивно – методических документов в области дошкольного и начального школьного образования	В течение года
2	Отчёт педагогов о поступлении выпускников ДОО в школы города	Сентябрь
3	Отчёт психолога по готовности детей к школьному обучению	Май
4	Анализ сведений об успеваемости бывших воспитанников ДОО	Апрель
<b>Работа с детьми</b>		
1	Прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к	В течение

	ней	года
2	Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению	Апрель
3	Диагностика физического развития детей подготовительной группы	Апрель
<b>Работа с родителями</b>		
1	Видеомастер-классы по обучению и воспитанию детей	Апрель, май
2	Родительский всеобуч: Оформление наглядной агитации в уголках для родителей; Консультативная помощь родителям	В течение года

### Сотрудничество с родителями

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Оформление родительских уголков, разработка памяток и рекламных буклетов учреждения, оформление информационных стендов	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	Выполнено
2	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков Индивидуальные беседы с родителями, вновь поступивших детей	Сентябрь	Воспитатели	Выполнено
3	Оформление личных дел детей	Сентябрь	Заведующий	Выполнено
4	Заключение договоров с родителями	Сентябрь	Заведующий	Выполнено
5	Групповые родительские собрания	Сентябрь	Воспитатели	Выполнено
6	Мониторинговые исследования «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования»	Сентябрь	Старший воспитатель	Выполнено
7	Заседание Родительского комитета	Октябрь	Заведующий	Выполнено
8	Социологическое исследование по удовлетворенности дошкольным образованием	Сентябрь	Старший воспитатель	Выполнено
9	Общее родительское собрание «Опыт и перспективы развития ДОО»	Ноябрь	Заведующий	Выполнено
10	Концерт, посвященный Дню Матери	Ноябрь	Музыкальные руководители	Выполнено
11	Совместные групповые мероприятия «А ну-ка, мамочки!»	Ноябрь	Воспитатели	Выполнено

12	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи	Ноябрь	Старший воспитатель	Выполнено
13	Мониторинговые исследования «Сформированность социального опыта детей»	Ноябрь	Старший воспитатель	Выполнено
14	Выставки и конкурсы совместного художественного творчества	В течение года	Старший воспитатель	Выполнено
15	Консультации: Изготовление новогодних костюмов Подготовка к Новогодним праздникам	Декабрь	Воспитатели	Выполнено
16	Открытые мероприятия: Новогодние праздники	Декабрь	Музыкальные руководители	Выполнено
17	Заседание Родительского комитета	Декабрь	Заведующий	Выполнено
18	Групповые родительские собрания	Декабрь	Воспитатели	Выполнено
19	Мониторинговые исследования «Оценка эффективности деятельности образовательных организаций»	Декабрь	Старший воспитатель	Выполнено
20	Совместные мероприятия «Спортивно – музыкальный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели	Выполнено
21	Совместное мероприятие: Праздник 8 марта	Март	Музыкальные руководители	Выполнено
22	Заседание Родительского комитета	Март	Заведующий	Выполнено
23	Совместное спортивное мероприятие «Папа, мама и я – ГТОшная семья!»	Апрель	Инструктор по физической культуре	Выполнено
24	Семейная спортивно-познавательная программа «Тропой здоровья по любимому Гурьевску»	Апрель	Инструктор по физической культуре	Выполнено
25	Групповые итоговые собрания «Вот и стали мы на год взрослей»	Май	Воспитатели	Выполнено
26	Заседание Родительского комитета	Май	Заведующий	Выполнено
27	Открытые мероприятия: Выпускной	Май	Музыкальные руководители	Выполнено
28	Родительский клуб «Шаг навстречу» для 1 и 2 младших групп	В течение года	Воспитатели	Выполнено
29	Родительский клуб для	В течение	Воспитатели	Выполнено

	подготовительных групп	года		
30	Работа с семьями группы риска	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель	Выполнено

### Взаимодействие со школой

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Организационно – методическая деятельность</b>				
1	Изучение основных нормативных и инструктивно – методических документов в области обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС	В течение года	Старший воспитатель	Выполнено
2	Отчёт педагогов о поступлении выпускников ДОО в школы города	Сентябрь	Воспитатели выпускных групп	Выполнено
3	Отчёт психолога по готовности детей к школьному обучению	Май	Психолог	Выполнено
4	Анализ сведений об успеваемости бывших воспитанников ДОО	Апрель	Старший воспитатель	Выполнено
<b>Работа с детьми</b>				
1	Прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней	В течение года	Воспитатели подготовительных и старших групп	Выполнено
2	Экскурсия детей подготовительных групп в школьный класс, библиотеку	В течение года	Воспитатели подготовительных групп	Выполнено
3	Посещение торжественной линейки, посвящённой поступлению в 1 класс	Сентябрь	Воспитатели выпускных групп	Выполнено
4	Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению	Апрель	Психолог	Выполнено
5	Диагностика физического развития детей подготовительной группы	Апрель	Инструктор по физической культуре	Выполнено
<b>Работа с родителями</b>				
1	Родительские собрания	Сентябрь Январь	Воспитатели подготовительных групп Учителя начальных классов	Выполнено
2	Родительский всеобуч: Оформление наглядной агитации в уголках для родителей; Консультативная помощь родителям	В течение года	Воспитатели подготовительных групп	Выполнено

Развивающая предметно – пространственная среда (РППС) и материально – техническая база, здание и территория ДОО соответствуют санитарно - гигиеническим и педагогическим требованиям современного дошкольного образования.

<b>Материально – техническая база</b>	
<b>Здание</b>	<p>ДОО располагается в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании капитального исполнения.</p> <p>Общая площадь здания: 2177,8 кв.м.</p> <p>Техническое состояние зданий детского сада – удовлетворительное. Имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация, электроосвещение, телефон, интернет, установлена кнопка тревожного вызова, пожарная сигнализация.</p> <p>Имеются помещения для функционирования детского сада, оснащенные необходимым оборудованием: 11 групповых ячеек, кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, пищеблок, прачечная, хозяйственный блок, овощехранилище, подсобные помещения</p>
<b>Территория участка</b>	<p>Площадь земельного участка: 10318,81 кв. м.</p> <p>Территория участка достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе.</p> <p>Каждая возрастная группа детей имеет свой участок.</p> <p>Все участки озеленены, оснащены теньвыми навесами, спортивным и игровым оборудованием.</p> <p>Оборудована спортивная площадка, которая обеспечена необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений)</p>
<b>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</b>	2,73 кв.м.
<b>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</b>	240,6 кв.м.

РППС оборудована с учетом ФОП ДО, ФГОС ДО и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

РППС, в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Насыщенность РППС соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательное пространство ДОО оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства - возможность изменений ППРС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов - возможность разнообразного использования различных составляющих РППС, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в учреждении или группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов - заместителей в детской игре).

Вариативность РППС - наличие в учреждении или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность РППС - доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность РППС - соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Насыщенность РППС соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Основной образовательной программы дошкольного образования.

Все элементы РППС тесно связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

<b>Развивающая предметно – пространственная среда</b>	
<b>Физическое развитие</b>	Спортивный зал /спортивный комплекс, гимнастические стенки, мягкие модули, тренажёры, мячи, спортивное оборудование и т.д./ Спортивная площадка /футбольная и баскетбольная площадка, беговые дорожки, спортивное оборудование/ Центры физического развития /во всех группах/ Медицинский блок /изолятор, процедурный и медицинский кабинеты/
<b>Познавательное и речевое развитие</b>	Кабинеты логопедов /коррекционно – развивающие игры и пособия/

	<p>Методический кабинет / орг.техника, наглядные пособия, развивающие игры и т.д./</p> <p>Центры познавательного развития /в каждой группе/</p> <p>Центры экологического развития /в каждой группе/</p> <p>Центры детского экспериментирования /в каждой группе/</p> <p>Центры литературно – художественного развития /в каждой группе/</p> <p>Центр будущего первоклассника /в подготовительных группах/</p>
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<p>Музыкальный зал / музыкальные инструменты, музыкальный центр, микрофоны, фонотека, музыкальные игрушки и т.д./</p> <p>Зал детского творчества</p> <p>Центры изобразительного творчества /в каждой группе/</p> <p>Центры музыкально – театрального творчества/в каждой группе/</p>
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<p>Кабинет психолога /психолого – коррекционные игры, игры по социально – эмоциональному развитию/</p> <p>Город безопасности дорожного движения</p> <p>Центры социального развития /в каждой группе/</p> <p>Центры развития игры /в каждой группе/</p>

Такое построение РППС обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, перспективу его развития.

Ведётся постоянная работа над модернизацией РППС и оснащением материально – технической базы: оборудование кабинетов современными средствами, пополнение современными материалами, играми, пособиями, целесообразное размещение атрибутов, изменение дизайна; совершенствуется информационно - методическое и техническое обеспечение:

- создана локальная компьютерная сеть учреждения (через объединение компьютеров заведующего, методического кабинета, заместителя заведующего по АХЧ, делопроизводителя, музыкального зала);
- совершенствуется оснащение компьютерной, организационной и мультимедийной техникой;
- создан медиациентр - информационный центр детского сада, включающий в себя библиотеку (методическая, энциклопедическая и детская литература), видеотеку (фонд видеозаписей, видеоманитфоны, видеокамера, телевизоры), аудиотеку (фонд аудиозаписей, музыкальные центры и магнитофоны), компьютерный центр (фонд дисков, программ, компьютерная, мультимедийная и организационная техника, электронный каталог, Интернет). Средства информации расположены в методическом кабинете, группах, кабинетах специалистов, музыкальном зале. Педагоги, работая в медиациентре, получают возможность использовать разнообразные средства информации для применения и в образовательном процессе. Медиациентр постоянно пополняется электронными пособиями, видеозаписями детских праздников, развлечений, открытых занятий. Просмотр видеозаписей позволяет осуществлять современный, качественный, всесторонний анализ мероприятий, а также трансляцию, обобщение, обмен опытом работы и т.д.

Материально - техническая база и РППС учреждения периодически преобразовываются, трансформируются, обновляются для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

**Обеспечение безопасности жизнедеятельности:** вопросам обеспечения безопасности в ДОО уделяется особое внимание. Приказом заведующего назначены ответственные лица за обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, административные дежурные.

ДОО оборудовано кнопками экстренного вызова помощи полиции с целью антитеррористической защищенности, в рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, имеются необходимые средства пожаротушения, на входные двери установлены домофоны. В целях антитеррористической безопасности, ежедневно обследуются все помещения территории детского сада, включая прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровью детей, введен контрольно – пропускной режим, ведется «Журнал регистрации посетителей», вход посторонних лиц в здание детского сада осуществляется по предъявлении документа, удостоверяющего личность. В группах имеются запасные выходы на случай возникновения экстренных ситуаций.

***Выводы и перспективы развития:***

- систематическое повышение квалификации и профессиональной компетенции управленческих и педагогических кадров с целью эффективной реализации деятельности в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;
- совершенствовать спектр образовательных услуг;
- развивать современную образовательную среду, обеспечивающую доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательной деятельности;
- ориентировать образовательную деятельность ДОО на развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, выявление и поддержку детской одаренности и успешности каждого воспитанника;
- поэтапное материально – техническое оснащение ДОО в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;
- обеспечение партнерского взаимодействия ДОО и семьи, социального партнерства по обеспечению всестороннего развития ребенка.

### **Раздел 3.**

**Цель деятельности ДОО на 2024 – 2025 учебный год:** повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО через систему внутреннего обучения, самообразование и внешние формы повышения квалификации.
2. Продолжать работу по созданию единого образовательного пространства, способствующего ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста.

3. Продолжать работу по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

3. Продолжать работу по формированию экологической культуры, культуры безопасности и здоровья у детей дошкольного возраста.

### **Организационно – педагогическая деятельность**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Педагогический совет</b>				
1	Установочный «Навигационная карта-маршрут деятельности в 2024-2025 учебном году»	Август	Старший воспитатель Зам. зав. по УВР	
2	«Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности»	Ноябрь	Старший воспитатель Зам.зав. по УВР	
3	«Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста как средства повышения качества дошкольного образования»	Февраль	Старший воспитатель Зам.зав. по УВР	
4	Итоговый «Итоги деятельности ДОО за учебный год и перспективы на новый учебный год	Май	Старший воспитатель Зам.зав. по УВР	
<b>Семинар – практикум</b>				
1	Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ	Декабрь	Старший воспитатель	
2	«Секреты успешной работы с родителями»	Ноябрь	Старший воспитатель Зам.зав. по УВР	
3	«Искусство говорить с детьми»	Февраль	Старший воспитатель Зам.зав. по УВР	
4	Деловая игра «Знатоки детской художественной литературы»	Апрель	Воспитатели Учителя-логопеды	
<b>Консультации - практикумы</b>				
1	Сопровождение адаптации детей	Сентябрь	Педагог-психолог	
2	Формы организации труда детей в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель	
3	Особенности коррекционной работы с аутичными детьми	Октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед	
4	Готовимся к ГТО	Ноябрь	Инструктор по физической культуре	

5	Организация новогодних праздников	Декабрь	Музыкальные руководители	
6	Оформление методических продуктов	Декабрь	Старший воспитатель	
7	Развивающие занятия с детьми 1-3 лет	Январь	Воспитатели младших групп	
8	Организация тематических дней в летний период	Май	Старший воспитатель	
<b>Панорама открытых мероприятий ДОО</b>				
1	День открытых дверей «Дружат люди всей Земли!» (формирование культуры межнационального общения)	Ноябрь	Старший воспитатель Зам.зав. по УВР	
2	Смотр «Лучшая приемная для родителей»	Февраль	Старший воспитатель Зам.зав. по УВР	
3	Фестиваль «Папа, мама и я – ГТОшная семья!»	Апрель	Инструктор по физической культуре	
4	Калейдоскоп открытых занятий	Май	Старший воспитатель	
<b>Конкурсы ДОО</b>				
1	Жить ЭКОлогично! (сдача макулатуры)	сентябрь	Старший воспитатель	
2	Мы за чистый округ!	Апрель	Старший воспитатель	

#### Раздел 4.

### Система внутреннего мониторинга дошкольной образовательной организации

Вопросы на контроле	Объект контроля	Вид контроля	Ответственный
<b>Сентябрь</b>			
Организация образовательной деятельности	Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования	Тематический	Старший воспитатель
	Организация образовательной деятельности в условиях переукомплектованной группы	Оперативный	Старший воспитатель
	Посещаемость	Мониторинг	Заместитель

	воспитанниками ДОО		заведующего по УВР
Организация взаимодействия с семьями воспитанников	Информационные уголки для родителей	Оперативный	Старший воспитатель
	Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования	Мониторинговые исследования	Заместитель заведующего по УВР
Повышение квалификации педагогов	Кадровый анализ	Оперативный	Заместитель заведующего по УВР
Ведение документации	Документация специалистов	Оперативный	Старший воспитатель
<b>Октябрь</b>			
Организация образовательной деятельности	Организация прогулки	Оперативный	Старший воспитатель
	Посещаемость воспитанниками ДОО	Мониторинг	Старший воспитатель
	Реализация индивидуального образовательного маршрута	Оперативный	Старший воспитатель
Организация взаимодействия с родителями	План взаимодействия с семьями воспитанников	Оперативный	Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов	Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования	Мониторинговые исследования	Заместитель заведующего по УВР
Ведение документации	Комплексно – тематическое планирование	Оперативный	Старший воспитатель
<b>Ноябрь</b>			
Организация образовательной деятельности	Организация непосредственно образовательной деятельности	Оперативный	Старший воспитатель
	Организация образовательной деятельности в условиях переукомплектованной группы	Оперативный	Старший воспитатель
	Посещаемость воспитанниками ДОО	Мониторинг	Старший воспитатель
Организация взаимодействия с родителями	Организация совместных мероприятий	Оперативный	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов	Сформированность социального опыта детей	Мониторинговые исследования	Заместитель заведующего по УВР
	Организация совместных	Оперативный	Музыкальные руководители

	мероприятий		
	Информационная открытость	Мониторинг сайтов педагогов ДОО	Заместитель заведующего по УВР
Ведение документации	Портфолио группы	Оперативный	Старший воспитатель
<b>Декабрь</b>			
Организация образовательной деятельности	Организация питания	Оперативный	Старший воспитатель
	Оформление групп к Новому году	Оперативный	Старший воспитатель
	Организация образовательной деятельности в условиях переукомплектованной группы	Оперативный	Старший воспитатель
	Посещаемость воспитанниками ДОО	Мониторинг	Старший воспитатель
Организация взаимодействия с родителями	Организация информированности родителей	Оперативный	Заместитель заведующего по УВР
	Оценка эффективности деятельности образовательных организаций	Мониторинговые исследования	Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов	Курсы повышения квалификации	Оперативный	Заместитель заведующего по УВР
	Информационная открытость	Мониторинг сайтов педагогов ДОО	Старший воспитатель
Ведение документации	Комплексно – тематическое планирование	Оперативный	Старший воспитатель
<b>Январь</b>			
Организация образовательной деятельности	Организация образовательной деятельности в условиях переукомплектованной группы	Оперативный	Старший воспитатель
	Посещаемость воспитанниками ДОО	Мониторинг	Старший воспитатель
Организация взаимодействия с родителями	Портфолио воспитанников	Оперативный	Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов	Портфолио педагога	Оперативный	Старший воспитатель
Ведение документации	Комплексно – тематическое планирование	Оперативный	Старший воспитатель
<b>Февраль</b>			
Организация образовательной	Организация непосредственно	Оперативный	Старший воспитатель

деятельности	образовательной деятельности		
	Организация образовательной деятельности в условиях переукомплектованной группы	Оперативный	Старший воспитатель
	Посещаемость воспитанниками ДОО	Мониторинг	Старший воспитатель
Организация взаимодействия с родителями	Проведение родительских собраний	Оперативный	Заместитель заведующего по УВР
Повышение квалификации педагогов	Организация работы творческих групп	Оперативный	Заместитель заведующего по УВР
Ведение документации	Документация специалистов	Оперативный	Заместитель заведующего по УВР
<b>Март</b>			
Организация образовательной деятельности	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Оперативный	Заместитель заведующего по УВР
	Организация образовательной деятельности в условиях переукомплектованной группы	Оперативный	Старший воспитатель
	Посещаемость воспитанниками ДОО	Мониторинг	Старший воспитатель
Организация взаимодействия с родителями	Социально – демографический паспорт семей	Оперативный	Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов	Организация совместной деятельности взрослого и детей	Оперативный	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель Логопеды
Ведение документации	Комплексно – тематическое планирование	Оперативный	Старший воспитатель
<b>Апрель</b>			
Организация образовательной деятельности	Организация двигательного режима	Оперативный	Старший воспитатель
	Организация образовательной деятельности в условиях переукомплектованной группы	Оперативный	Старший воспитатель
	Посещаемость воспитанниками ДОО	Мониторинг	Старший воспитатель
Организация взаимодействия с родителями	Организация информированности родителей	Оперативный	Заместитель заведующего по УВР

Повышение квалификации педагогов	Аналитическая деятельность педагога	Оперативный	Заместитель заведующего по УВР
Ведение документации	Комплексно – тематическое планирование	Оперативный	Старший воспитатель
<i>Май</i>			
Организация взаимодействия с родителями	Выполнение плана взаимодействия с семьями воспитанников	Оперативный	Старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов	Информационная открытость	Мониторинг сайтов педагогов ДОО	Старший воспитатель
	Кадровый анализ	Оперативный	Заместитель заведующего по УВР
Организация образовательной деятельности	Организация образовательной деятельности в условиях переукомплектованной группы	Оперативный	Старший воспитатель
	Посещаемость воспитанниками ДОО	Мониторинг	Старший воспитатель
Ведение документации	Планирование образовательной деятельности на летний период	Оперативный	Старший воспитатель
Подведение итогов работы ДОО за год		Итоговый	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель

## Раздел 5.

### Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников, другими образовательными организациями

#### Сотрудничество с родителями

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Оформление родительских уголков, разработка памяток и рекламных буклетов учреждения, оформление информационных стендов	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
2	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков Индивидуальные беседы с родителями, вновь поступивших детей	Сентябрь	Воспитатели	
3	Оформление личных дел детей	Сентябрь	Заведующий	

4	Заключение договоров с родителями	Сентябрь	Заведующий	
5	Групповые родительские собрания	Сентябрь	Воспитатели	
6	Мониторинговые исследования «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования»	Сентябрь	Старший воспитатель	
7	Заседание Родительского комитета	Октябрь	Заведующий	
8	Социологическое исследование по удовлетворенности дошкольным образованием	Сентябрь	Старший воспитатель	
9	Общее родительское собрание «Опыт и перспективы развития ДОО»	Ноябрь	Заведующий	
10	Концерт, посвящённый Дню Матери	Ноябрь	Музыкальные руководители	
11	Совместные групповые мероприятия «А ну-ка, мамочки!»	Ноябрь	Воспитатели	
12	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи	Ноябрь	Старший воспитатель	
13	Мониторинговые исследования «Сформированность социального опыта детей»	Ноябрь	Старший воспитатель	
14	Выставки и конкурсы совместного художественного творчества	В течение года	Старший воспитатель	
15	Консультации: Изготовление новогодних костюмов Подготовка к Новогодним праздникам	Декабрь	Воспитатели	
16	Открытые мероприятия: Новогодние праздники	Декабрь	Музыкальные руководители	
17	Заседание Родительского комитета	Декабрь	Заведующий	
18	Групповые родительские собрания	Декабрь	Воспитатели	
19	Мониторинговые исследования «Оценка эффективности деятельности образовательных организаций»	Декабрь	Старший воспитатель	
20	Совместные мероприятия «Спортивно – музыкальный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели	
21	Совместное мероприятие: Праздник 8 марта	Март	Музыкальные руководители	

22	Заседание Родительского комитета	Март	Заведующий	
23	Совместное спортивное мероприятие «Папа, мама и я – ГТОшная семья!»	Апрель	Инструктор по физической культуре	
24	Групповые итоговые собрания «Вот и стали мы на год взрослей»	Май	Воспитатели	
25	Заседание Родительского комитета	Май	Заведующий	
26	Открытые мероприятия: Выпускной	Май	Музыкальные руководители	
27	Родительский клуб «Шаг навстречу» для 1 и 2 младших групп	В течение года	Воспитатели	
28	Родительский клуб для подготовительных групп	В течение года	Воспитатели	
29	Работа с семьями группы риска	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель	

### Взаимодействие со школой

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Организационно – методическая деятельность</b>				
1	Изучение основных нормативных и инструктивно – методических документов в области обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС	В течение года	Старший воспитатель	
2	Отчёт педагогов о поступлении выпускников ДОО в школы города	Сентябрь	Воспитатели выпускных групп	
3	Отчёт психолога по готовности детей к школьному обучению	Май	Психолог	
4	Анализ сведений об успеваемости бывших воспитанников ДОО	Апрель	Старший воспитатель	
<b>Работа с детьми</b>				
1	Прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней	В течение года	Воспитатели подготовительных и старших групп	
2	Экскурсия детей подготовительных групп в школьный класс, библиотеку	В течение года	Воспитатели подготовительных групп	
3	Посещение торжественной линейки, посвящённой поступлению в 1 класс	Сентябрь	Воспитатели выпускных групп	
4	Диагностика по определению	Апрель	Психолог	

	уровня психологической готовности к школьному обучению			
5	Диагностика физического развития детей подготовительной группы	Апрель	Инструктор по физической культуре	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Родительские собрания	Сентябрь Январь	Воспитатели подготовительных групп Учителя начальных классов	
2	Родительский всеобуч: Оформление наглядной агитации в уголках для родителей; Консультативная помощь родителям	В течение года	Воспитатели подготовительных групп	

## Раздел 6.

### Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Сентябрь</b>				
1	Благоустройство ДОО	Работа по благоустройству территории	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
2	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	Анализ маркировки мебели в группах	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель Старшая медсестра	
3	Материально – техническое обеспечение	Приобретение мебели, игрушек	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
4	Организация питания	Назначение ответственных по организации питания	Старшая медсестра	
5	Совещание при заведующем	Подготовка ДОО к началу учебного года	Заведующий	
6	Нормативно – правовое обеспечение	Обновление нормативно – правовой базы Штатное расписание Тарификация	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	

		Работа с личными делами вновь поступивших детей		
7	Инструктажи	Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей. Инструктаж для работников ДОО «Должностные инструкции» Инструктаж для младших воспитателей по проведению генеральных уборок, проветриванию	Заведующий  Заместитель заведующего по УВР  Старшая медсестра	
8	Общественная деятельность	Проведение Дня дошкольного работника Проведение Дня Пожилого человека	Профком	
9	Отчет о выполнении муниципального задания за 3 квартал		Заведующий	
10	Общее собрание трудового коллектива		Заведующий	
11	Анализ кадровой ситуации		Заместитель заведующего по УВР	
<b>Октябрь</b>				
1	Благоустройство ДОО	Подготовка групп к зиме	Зам. зав. по АХЧ	
2	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	Заседание комиссии по ОТ (результаты обследования здания и помещений ДОО)	Комиссия по ОТ	
3	Материально – техническое обеспечение	Приобретение мебели, игрушек	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Зам. зав. по АХЧ	
4	Инвентаризация в ДОО		Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
5	Организация питания	Рейд по проверке санитарного состояния	Старшая медсестра	

		пищеблока		
6	Совещание при заведующем	Результаты готовности ДОО к учебному году	Заведующий	
7	Нормативно – правовое обеспечение	Обновление нормативно – правовой базы Работа с личными делами вновь поступивших детей	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	
8	Инструктажи	Действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов Инструктаж по пожарной безопасности для всех работников. Инструктаж по санитарным правилам для младших воспитателей	Заведующий  Зам. зав. по АХЧ  Старшая медсестра	
9	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Проведение пробных занятий по эвакуации людей	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель	
10	Охрана труда, техника безопасности	Составление плана работы по охране труда и технике безопасности жизнедеятельности	Заведующий	
11	Общественная деятельность	Проведение Дня Учителя	Профком	
<b>Ноябрь</b>				
1	Благоустройство ДОО	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Зам. зав. по АХЧ	
2	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	Работа по освещению ДОО	Зам. зав. по АХЧ	
3	Материально – техническое обеспечение	Приобретение новогодних игрушек, иллюминации, баннера	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Зам. зав. по АХЧ	
4	Организация питания	Проверка документации	Заведующий	

		старшей медсестры по питанию		
5	Совещание при заведующем	Организация питания в ДОО	Заведующий	
6	Охрана труда, техника безопасности	Рейд по выполнению правил ТБ и пожарной безопасности	Заведующий	
7	Инструктажи	Инструктаж по технике безопасности для работников пищеблока, прачечной, рабочих по обслуживанию здания	Зам. зав. по АХЧ	
8	Общественная деятельность	Поздравление с Днем матери	Профком	
9	Оформление здания, территории, помещений ДОО к Новому году		Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель Зам. зав. по АХЧ	
<b>Декабрь</b>				
1	Благоустройство ДОО	Работа по эстетике оформления в группах и подсобных помещениях	Старший воспитатель	
2	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	Обеспечение безопасности воспитанников при проведении праздничных мероприятий в дни каникул	Старший воспитатель	
3	Материально – техническое обеспечение	Составление заявки на оборудование и мягкий инвентарь по статьям	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Зам. зав. по АХЧ	
4	Организация питания	Ревизия продуктового склада Контроль за закладкой продуктов	Заведующий Старшая медсестра Профком	
5	Совещание при заведующем	Дежурство сотрудников в праздничные дни	Заведующий	
6	Нормативно – правовое	Составление	Заведующий	

	обеспечение	графика отпусков на 2025 год		
7	Инструктажи	Техника безопасности при проведении новогодних ёлок	Старший воспитатель	
8	Общественная деятельность	Новогодний огонек для сотрудников	Профком	
9	Просмотр трудовых книжек и личных дел		Заведующий	
10	Отчет о выполнении муниципального задания за 4 квартал		Заведующий Заместитель заведующего по УВР	
<b>Январь</b>				
1	Благоустройство ДОО	Очистка крыши от снега, расчистка подъездных путей для спецмашин	Зам. зав. по АХЧ	
2	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	Рейд по выполнению инструкций по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Комиссия по ОТ	
3	Организация питания	Состояние организации питания в группах	Старшая медсестра	
4	Совещание при заведующем	Противопожарная безопасность	Заведующий	
5	Нормативно – правовое обеспечение	Статистический отчет формы 85-к за 2024 г.	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	
<b>Февраль</b>				
1	Благоустройство ДОО	Очистка крыши от снега, расчистка подъездных путей для спецмашин	Зам. зав. по АХЧ	
2	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	ОТ и соблюдение правил ТБ	Комиссия по ОТ	
3	Организация питания	Анализ выполнения натуральных норм	Заведующий Старшая медсестра	
4	Совещание при заведующем	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня	Заведующий	
5	Общественная деятельность	Поздравление мужчин с Днём Защитника Отечества	Профком	

<b>Март</b>				
1	Материально – техническое обеспечение	Составление заявки на проведение ремонта ДОО	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Зам. зав. по АХЧ	
2	Организация питания	Анализ накопительной ведомости	Старшая медсестра	
3	Совещание при заведующем	Подготовка к 8 марта О награждении сотрудников	Заведующий	
4	Общественная деятельность	Поздравление с 8 марта	Профком	
5	Отчет о выполнении муниципального задания за 1 квартал		Заведующий Заместитель заведующего по УВР	
<b>Апрель</b>				
1	Благоустройство ДОО	Работа по благоустройству территории	Зам. зав. по АХЧ	
2	Материально – техническое обеспечение	Приобретение инвентаря для хозяйственных нужд	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Зам. зав. по АХЧ	
3	Организация питания	Обеспечение доброкачественными продуктами питания. Наличие сертификатов качества продуктов	Заведующий Кладовщик	
4	Совещание при заведующем	Забота об участке ДОО – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
5	Общественная деятельность	Субботники по уборке территории ДОО	Профком	
6	Составление заявок на курсы повышения квалификации		Заместитель заведующего по УВР	
<b>Май</b>				
1	Благоустройство ДОО	Работа по благоустройству	Зам. зав. по АХЧ	

		участков		
2	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	Анализ детей по группам здоровья, заболеваемости на конец учебного года	Старшая медсестра	
3	Материально – техническое обеспечение	Закупка материалов для ремонтных работ	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Зам. зав. по АХЧ	
4	Организация питания	Анализ организации питания на конец учебного года	Заведующий Старшая медсестра	
5	Совещание при заведующем	Подведение итогов учебного года	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель	
6	Нормативно – правовое обеспечение	Работа по оформлению документов	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	
7	Общее собрание трудового коллектива		Заведующий	
<b>Июнь – август</b>				
1	Комплектование ДОО		Заведующий Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель	
2	Организация и проведение ремонтных работ		Заведующий Зам. зав. по АХЧ	
3	Отчет о выполнении муниципального задания за 2 квартал		Заведующий Заместитель заведующего по УВР	
4	Подготовка к приемке ДОО к новому учебному году		Заведующий Зам. зав. по АХЧ	